

**АДМИНИСТРАЦИЯ СЕВЕРНОГО РАЙОНА**

**НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

04.08.2017 с. Северное № 441

Об утверждении положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях

Северного района Новосибирской области

В целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Северного района Новосибирской области, в соответствии с Федеральными законами от 06 октября 2003 года № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» администрация Северного района Новосибирской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1.Утвердить прилагаемое положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Северного района Новосибирской области.

2.Опубликовать постановление в периодическом печатном издании органов местного самоуправления Северного района Новосибирской области «Северный Вестник» и разместить на официальном сайте администрации Северного района Новосибирской области.

3.Контроль за исполнением постановления оставляю за собой.

И.о. Главы Северного района

Новосибирской области Г.М. Кайгородова

УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации

Северного района

Новосибирской области

от 04.08.2017 № 441

Положение

об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Северного района Новосибирской области

1. Общие положения

1.1.Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Северного района Новосибирской области (далее – Положение) регулирует организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и организацию предоставления дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных организациях дополнительного образования Северного района Новосибирской области (далее – муниципальные образовательные организации), за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2.Положение разработано в целях обеспечения реализации конституционного права граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства на получение образования на территории Северного района Новосибирской области, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новосибирской области, а также Уставом Северного района Новосибирской области.

1.3.Организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и организацию предоставления дополнительного образования детей в образовательных организациях осуществляет администрация Северного района Новосибирской области в лице структурного подразделения управления образования администрации Северного района Новосибирской области (далее – УО), действующего на основании положения об управлении образования администрации Северного района Новосибирской области.

1.4.Непосредственную деятельность по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и предоставлению дополнительного образования детей на территории Северного района Новосибирской области в соответствии с действующим законодательством об образовании осуществляют муниципальные образовательные организации:

- муниципальные общеобразовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования (далее – муниципальные общеобразовательные организации) (приложение № 1);

-муниципальные дошкольные образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (далее – муниципальные дошкольные образовательные организации) (приложение № 2);

-муниципальные организации дополнительного образования, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (далее – муниципальные организации дополнительного образования) (приложение № 3).

Муниципальные образовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

-муниципальные общеобразовательные организации – образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения;

-муниципальные дошкольные образовательные организации – дополнительные общеразвивающие программы;

-муниципальные организации дополнительного образования – образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения.

1.5.УО, муниципальные образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

1.6.Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с [индивидуальной программой](consultantplus://offline/ref=7A053A3B68DBC5C31B99F6E8ECFE1DF9A05AD7D4F8C398C1539B9336848C9C00915AD102572CC6E0j4U3K) реабилитации инвалида.

1.7.Обучающиеся с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.8.Общее образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

1.9.Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания общеобразовательных организаций (далее - ОО) и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1.10.Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.11.В муниципальных образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.12.В муниципальных образовательных организациях образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося:

-в связи с получением образования (завершением обучения);

-досрочно, в следующих случаях:

1)по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2)по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

3)по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам

2.1.Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2.2.Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.3.Дошкольное образование может быть получено в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования.

2.4.Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа дошкольного образования) определяются федеральным государственным образовательным [стандартом](consultantplus://offline/ref=7A053A3B68DBC5C31B99F6E8ECFE1DF9A056D7D6F2C698C1539B9336848C9C00915AD102572CC6E6j4U0K) дошкольного образования, если иное не установлено Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=7A053A3B68DBC5C31B99F6E8ECFE1DF9A352D5D1F4C098C1539B933684j8UCK) от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5.Муниципальная образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.6.Комплектование муниципальных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОУ), воспитанниками осуществляется администрацией Северного района Новосибирской области в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

2.7.ДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками при достижении ими возраста в соответствии с уставом ДОУ до прекращения образовательных отношений.

2.8.Прием на обучение по образовательным программам дошкольного образования является компетенцией ДОУ и осуществляется в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Правила приема в части, не урегулированной законодательством об образовании, устанавливаются ДОУ самостоятельно.

2.9.Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.10.Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

2.11.Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным [стандартом](consultantplus://offline/ref=7A053A3B68DBC5C31B99F6E8ECFE1DF9A056D7D6F2C698C1539B9336848C9C00915AD102572CC6E6j4U0K) дошкольного образования.

2.12.Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.13.Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.14.Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.15.Режим работы по пятидневной или шестидневной рабочей неделе определяется ДОУ самостоятельно в соответствии с ее уставом. Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (8 - 10,5-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

2.16.Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с [индивидуальной программой](consultantplus://offline/ref=7A053A3B68DBC5C31B99F6E8ECFE1DF9A05AD7D4F8C398C1539B9336848C9C00915AD102572CC6E0j4U3K) реабилитации инвалида.

2.17.В ДОУ, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.18. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.19.Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях.

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам

3.1.Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

3.2.Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

3.3.Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3.4.Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

3.5.Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

3.6.Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

3.7.Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

3.8.Общее образование может быть получено в муниципальных общеобразовательных организациях, а также вне организаций – в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

3.9.Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями [(законными представителями)](consultantplus://offline/ref=3B12DBF9DA4F655A3950E90BE1558BF57B91ADE8BC790BA333DED9C9574422C5DD541F25CA04FFP5i3J) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

3.10.При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе администрацию Северного района Новосибирской области.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в муниципальных ОО.

3.11.Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=981053C60D35BA73FBA8F909DDCB3D21074D3555A51129C747A70EA77934REK) от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.12.Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена ОО с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.13.Прием на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательные программы) является компетенцией ОО и осуществляется в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Правила приема в части, не урегулированной законодательством об образовании, устанавливаются ОО самостоятельно.

3.14.Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

3.15.Правила приема в ОО на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием в ОО граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная ОО.

3.16.В приеме в ОО может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В случае отсутствия мест в ОО родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую ОО обращаются непосредственно в УО.

3.17.Получение начального общего образования в ОО начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей администрация Северного района Новосибирской области вправе разрешить прием детей в ОО на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

3.18.Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3.19.По инициативе совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося; в случае прекращения деятельности муниципальной общеобразовательной организации, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее – лицензия), лишения государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе; в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования осуществляется перевод обучающихся из одной муниципальной общеобразовательной организации в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности. Порядок и условия осуществления перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.20.В случае прекращения деятельности муниципальной общеобразовательной организации, аннулирования лицензии, лишения государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе; в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования администрация Северного района Новосибирской области в лице УО обеспечивает перевод совершеннолетних обучающихся с их письменного согласия, а также несовершеннолетних обучающихся с письменного согласия их родителей (законных представителей).

3.21.По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Северного района Новосибирской области (далее – КДН) и УО обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить ОО до получения основного общего образования. КДН совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, и УО не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

3.22.Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.23.Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.24.Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются ОО.

ОО, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.25.Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников (далее - учащиеся).

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

3.26.При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, [электронное обучение](consultantplus://offline/ref=981053C60D35BA73FBA8F909DDCB3D21044A3252A01129C747A70EA7794E74772FB322DF0C9BD48D3AR8K).

3.27.Общеобразовательные программы реализуются ОО как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Для организации реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы их реализации несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, в том числе программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также определяют вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы реализации общеобразовательных программ.

3.28.При реализации общеобразовательных программ ОО может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.29.ОО создает условия для реализации общеобразовательных программ. В ОО могут быть созданы условия для проживания учащихся в интернате.

3.30.Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется ОО.

3.31.Учебный год в ОО начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься ОО при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются ОО самостоятельно.

3.32.Наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек.

3.33.Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются ОО самостоятельно.

3.33.1.При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы необходимо учитывать, что объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 - 11 классах - до 3,5 часа.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) образовательной программы, требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не должны группироваться в один день.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

3.34.Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в ОО по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся в ОО по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из ОО, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ОО.

Учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, кроме лиц, обладающих дееспособностью в силу [статей 21](consultantplus://offline/ref=981053C60D35BA73FBA8F909DDCB3D21074D3751A51729C747A70EA7794E74772FB322DF0C9BD58D3AREK) и [27](consultantplus://offline/ref=981053C60D35BA73FBA8F909DDCB3D21074D3751A51729C747A70EA7794E74772FB322DF0C9BD5893AREK) Гражданского кодекса Российской Федерации.

3.35.Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Организация предоставления дополнительного образования детей.

4.1.Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

4.2.Дополнительное образование на территории Северного района Новосибирской области предоставляется муниципальными организациями дополнительного образования (далее – ОДО).

4.3.Прием в ОДО на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с законодательством об образовании.

Правила приема в ОДО в части, не урегулированной законодательством об образовании, устанавливается ОДО самостоятельно.

4.4.Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ОДО. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

4.5.ОДО реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.6.ОДО организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

4.7.Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ОДО.

4.8.Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются ОДО самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом ОДО. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.9.Дополнительные общеобразовательные программы реализуются ОДО как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, [электронное обучение](consultantplus://offline/ref=A8442665E34D48168B9173B65DC6B521038EA6D05108DD724A608D7A672E79E3356A739EF89E2A70eEW4K).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ ОДО может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

4.10.ОДО ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.11.Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией ОДО по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей [(законных представителей)](consultantplus://offline/ref=A8442665E34D48168B9173B65DC6B5210B81A1D05002807842398178602126F432237F9FF89E2Ae7W5K) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

4.12.При реализации дополнительных общеобразовательных программ ОДО могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4.13.В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.14.При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.15.ОДО определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

4.16.Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов ОДО организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

ОДО должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

4.17.Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется ОДО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.18.ОДО могут оказывать помощь педагогическим коллективам других муниципальных образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к положению об организации предоставления

общедоступного и бесплатного дошкольного,

начального общего, основного общего,

среднего общего образования по

основным общеобразовательным программам

и организации предоставления дополнительного

образования детей в муниципальных

образовательных организациях

Северного района

Новосибирской области

Муниципальные общеобразовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование муниципальной общеобразовательной образовательной организации | Юридический адрес |
| 1. | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Северного района Новосибирской области Бергульская основная школа | 632087, Новосибирская область, Северный район, село Бергуль, улица Гагарина, 10. |
| 2. | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Северного района Новосибирской области «Биазинская школа-интернат» | 632084, Новосибирская область, Северный район, село Биаза, улица Бугаева, 92. |
| 3. | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Северного района Новосибирской области Верх-Красноярская средняя школа | 632072, Новосибирская область, Северный район, село Верх-Красноярка, улица Партизанская, 11. |
| 4. | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Северного района Новосибирской области Витинская основная школа | 632080, Новосибирская область, Северный район, деревня Витинск, улица Центральная, 12. |
| 5. | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Северного района Новосибирской области Гражданцевская средняя школа | 632071, Новосибирская область, Северный район, село Гражданцево, улица Центральная, 37. |
| 6. | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Северного района Новосибирской области Коб-Кордоновская основная школа | 632091, Новосибирская область, Северный район, посёлок Коб-Кордон, улица Набережная, 37. |
| 7. | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Северного района Новосибирской области Новотроицкая основная школа | 632092, Новосибирская область, Северный район, село Новотроицк, улица Школьная, 9. |
| 8. | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Северного района Новосибирской области Останинская основная школа | 632086, Новосибирская область, Северный район, село Останинка, улица Зеленая, 20. |
| 9. | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Северного района Новосибирской области Остяцкая основная школа | 632085, Новосибирская область, Северный район, село Остяцк, улица Центральная, 76. |
| 10. | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Северного района Новосибирской области Северная средняя школа | 632080, Новосибирская область, Северный район, село Северное, улица Ленина, 28. |
| 11. | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Северного района Новосибирской области Федоровская основная школа | 632093, Новосибирская область, Северный район, село Федоровка, улица Центральная, 32. |
| 12. | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Северного района Новосибирской области Чебаковская основная школа | 632095, Новосибирская область, Северный район, село Чебаки, улица Центральная, 22. |
| 13. | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Северного района Новосибирской области Чувашинская основная школа | 632090, Новосибирская область, Северный район, село Чуваши, улица Школьная, 6. |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к положению об организации предоставления

общедоступного и бесплатного дошкольного,

начального общего, основного общего,

среднего общего образования по

основным общеобразовательным программам

и организации предоставления дополнительного

образования детей в муниципальных

образовательных организациях Северного района

Новосибирской области

Муниципальные дошкольные образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование муниципальной дошкольной образовательной организации | Юридический адрес |
| 1. | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Северного района Новосибирской области детский сад «Сказка» | 632080, Новосибирская область, Северный район, село Северное, улица Урицкого,8а. |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к положению об организации предоставления

общедоступного и бесплатного дошкольного,

начального общего, основного общего,

среднего общего образования по

основным общеобразовательным программам

и организации предоставления дополнительного

образования детей в муниципальных

образовательных организациях Северного района

Новосибирской области

Муниципальные организации дополнительного образования, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование муниципальной организации дополнительного образования | Юридический адрес |
| 1. | Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Северного района Новосибирской области Дом детского творчества | 632080, Новосибирская область, Северный район, село Северное, улица Ленина,18 |
| 2. | Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Северного района Новосибирской области физкультурно-спортивный центр | 632080, Новосибирская область, Северный район, село Северное, улица Ленина,18 |