

**АДМИНИСТРАЦИЯ СЕВЕРНОГО РАЙОНА**

**НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

20.09.2016 с. Северное № 487

О плане мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых

на них услуг в сфере образования

Северного района Новосибирской области на 2016-2030 годы

В соответствии с Федеральным законом от 01.12.2014 № 419 - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», администрация Северного района Новосибирской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1.Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования Северного района Новосибирской области на 2016-2030 годы.

2.Исполнителям «дорожной карты»:

2.1.Обеспечить реализацию мероприятий «дорожной карты», начиная с 01.09.2016 года;

2.2.Ежегодно, не позднее 20 января года, следующего за отчетным, представлять в управление образования администрации Северного района Новосибирской области информацию о ходе реализации «дорожной карты».

3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам администрации Северного района Новосибирской области Кайгородову Г.М.

Глава Северного района

Новосибирской области С.В. Коростелев

УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации

Северного района

Новосибирской области

от 20.09.2016 № 487

План мероприятий

(«дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования

Северного района Новосибирской области на 2016-2030 годы

1. Общие положения

Согласно Конвенции о правах инвалидов (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012), для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе школы, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

 В соответствии с п.23 приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

-адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

-размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

-присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

-обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

-обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

-дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

-обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

-обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Цель разработки «дорожной карты» - повышение уровня доступности для инвалидов объектов и услуг в системе образования Северного района Новосибирской области для обеспечения равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации.

Основными задачами «дорожной карты» являются:

1.Повышение уровня доступности для инвалидов объектов системы образования Северного района Новосибирской области.

2.Повышение уровня доступности предоставляемых образовательных услуг инвалидам.

3.Информационно-методическое и кадровое обеспечение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

4.Создание условий для толерантного отношения к инвалидам среди граждан Северного района Новосибирской области.

На территории Северного района Новосибирской области функционируют 17 образовательных учреждений, в том числе:

общеобразовательные учреждения – 13;

учреждения дополнительного образования – 2;

дошкольные образовательные учреждения – 2.

Учет детей-инвалидов в системе образования Северного района осуществляется на основании документов, подтверждающих наличие инвалидности, предоставляемых родителями (законными представителями) детей данной категории.

По состоянию на 01.09.2016 в системе образования района зарегистрированы 24 ребенка инвалида. В соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) 22 ребенка-инвалида получают общее образование в общеобразовательных учреждениях: 16 - МКОУ Северной СШ, 2 - МКОУ Гражданцевской средней школе , 2 – МКОУ Останинской ОШ, 1 - МКОУ Витинской ОШ, 1 - МКОУ Остяцкой ОШ, в том числе: 12 – начальное общее, 10 – основное общее образование. Дошкольное образование в детских садах получают 2 детей-инвалидов: 1 - МКДОУ Северный детский сад «Улыбка», 1 – МКДОУ Северный детский сад «Солнышко».

 10 детей-инвалидов являются обучающимися учреждения дополнительного образования – МКУ ДО Северный ДДТ.

Для 16 из 22 школьников (12 – МКОУ Северная СШ, 1 – МКОУ Гражданцевская средняя школа, 1 – МКОУ Останинская ОШ, 1 – МКОУ Остяцкая ОШ, 1 - МКОУ Витинская ОШ) в соответствии с заключениями врачебной комиссии ГБУЗ НСО «Северная ЦРБ» организовано обучение на дому, остальные 6 детей обучаются инклюзивно. Дети, обучающиеся индивидуально на дому, привлекаются к участию в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях различных уровней.

Организуются и проводятся различные мероприятия как для родителей, так и для самих детей-инвалидов (в рамках декады инвалидов, семинары, развлекательно-игровые программы).

В 9 учреждениях оборудованы пандусы (МКОУ Северная СШ, МКОУ Гражданцевская средняя школа, МКОУ Бергульская ОШ, МКОУ Останинская ОШ, МКОУ Новотроицкая ОШ, МКОУ Федоровская ОШ, МКОУ Чебаковская ОШ, МКОУ Коб-Кордоновская ОШ, МКОУ Чувашинская ОШ).

К 2020 году планируется установка пандусов в 4 учреждениях (МКОУ Витинской ОШ, МКОУ Остяцкой ОШ, МКОУ «Биазинская школа-интернат», МКОУ В-Красноярской средней школе).

В июле 2015 года разработаны и утверждены паспорта доступности 16 объектов социальной инфраструктуры в сфере образования (14 общеобразовательных и 2 дошкольных учреждения).

Осуществляется повышение квалификации и проведение переподготовки работников учреждений образования Северного района Новосибирской области с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям.

Проблемы по обеспечению для инвалидов беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам

-дефицит средств, выделяемых на обустройство беспрепятственного доступа объектов социальной инфраструктуры для инвалидов, в целях приведения этих объектов в соответствие требованиям действующего законодательства Российской Федерации;

-дефицит квалифицированных кадров, подготовленных и обученных для работы с детьми - инвалидами.

Доведение к 2030 году предложенных в «дорожной карте» показателей доступности объектов до запланированных возможно при условии дополнительного финансирования за счет средств областного и федерального бюджетов.

1. Контрольные значения показателей «дорожной карты» по доступности

для инвалидов объектов и услуг

в Северном районе Новосибирской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг | Ед.изм.% | Значение показателей |
| 2016год | 2017год | 2018год | 2020год | 2025год | 2030год |
| 1. Доступность объекта
 |
| 1.1.Удельный вес введенных с 01.07.2016 в эксплуатацию объектов (зданий, помещений) в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств; | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию; | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 7% |
| 1. 3. Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов; | 38% | 38% | 38% | 38% | 50% | 50% | 50% |
| 1.4. Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются (шт): |  |  |  |  |  |  |  |
| - выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; | - | - | - | - | - | - | - |
| -сменные кресла-коляски; | - | - | - | - | - | - | 1 |
| -адаптированный лифт или подъемник (для зданий, имеющих более 1 этажа); | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| -поручни; | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| -пандус при входе в здание; | 9 | 9 | 9 | 9 | 13 | 13 | 13 |
| - подъемные платформы (аппарели); | - | - | - | - | - | - | - |
| -раздвижные двери; | - | - | - | - | - | - | - |
| -доступная входная группа; | - | - | - | - | - | - | 4 |
| -доступные санитарно-гигиенические помещения (адаптированные туалеты); | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| -достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования; | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.5. Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования; | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 1.6. Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2. Доступность услуг |
| 2.1. Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования; | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 2.2. Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования; | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 2.3. Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования; | 30% | 30% | 50% | 50% | 70% | 70% | 70% |
| 2.4. Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования; | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 2.5. Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования; | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 2.6. Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций; | 12% | 12% | 15% | 20% | 20% | 20% | 20% |
| 2.7. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста; | 45% | 45% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% |
| 2.8. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста; | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% |
| 2.9. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста; | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2.10. Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих); | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2.11. Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

1. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования Северного района Новосибирской области на 2016-2030 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № № п/п | Наименование мероприятия | Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации |
| Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями |
| 1. | Обустройство санитарно-гигиенического помещения в МКОУ Северной СШ | ГП «Доступная среда» | Виноградова Н.М. | 2018-2020 годы(при условии финансирования из ОБ) |
| 32. | Обустройство пандусов при входе в здание в МКОУ «Биазинской школе-интернате», МКОУ В-Красноярской средней школе, МКОУ Витинской ОШ, МКОУ Остяцкой ОШ | - | Зиновенко С.А.Петухова Т.И.Краснова Т.П.Бирюкова В.В. | 2018-2020 годы(при условии финансирования из ОБ) |
| 33. | Обустройство входных групп в МКОУ Северной СШ, МКОУ Гражданцевской средней школе, МКОУ «Биазинской школе-интернате», МКОУ В-Красноярской средней школе | - | Виноградова Н.М.Закамский В.И.Зиновенко С.А.Петухова Т.И. | к 2030 году(при условии финансирования из ОБ) |
|  | Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами |
| 1. | Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности | Федеральный закон от 01.12.2014 № 419- ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» | Образовательные учреждения Северного района Новосибирской области | Постоянно в течение 2016-2030 годов |
| 2. | Проведение общественно-просветительских,информационныхкампаний,содержащих мероприятия поформированию толерантного отношенияк инвалидам | Планы воспитательной работы образовательных учреждений Северного района Новосибирской области | Образовательные учреждения Северного района Новосибирской области | Постоянно в течение 2016-2030 годов |